

Tospaa

Etki Raporu

Bu etki raporu, Kasım 2020 - Eylül 2021 tarihlerinde gerçekleşen **imece impact etki hızlandırma programı** kapsamında Business Call to Action (BCtA) danışmanlığında hazırlanmıştır. imece impact etki hızlandırma programı **imece** yürütücülüğünde gerçekleştirilen bir etki hızlandırma programıdır. Bu program, **Zorlu Holding** ana partnerliğinde, UNDP'nin desteklediği **Business Call To Action**'un bilgi danışmanlığı, **İş Dünyası ve Sürdürülebilir Kalkınma Derneği (SKD Türkiye)** stratejik partnerliği ve **Startup Wise Guys**'un yatırım partnerliği ile gerçekleşmektedir."

Ana Partner



Bilgi Danışmanı



Stratejik Partner



Yatırım Partneri



Tospaa Etki Raporu

Ülke : Türkiye
Sektör : Eğitim



İş Modeli

Türkiye’de erken kodlama dönemine erişmiş, 10 milyonun üzerinde ilkököl ve ortaokul öğrencisi bulunuyor. Ancak teknolojiye erişim bakımından bu öğrencilerin öğrenme ortamı dikkate değer eşitsizlikleri yansıtıyor.¹ Örneğin, Türkiye genelinde öğrencilerin %33’ünün okul ödevleri için kullanabilecekleri bir bilgisayarının olmadığı bildiriliyor.² Dahası, OECD’nin Eğitim Politikası Genel Görünümü raporuna göre dezavantajlı okullara kayıt yaptırmış öğrencilerin sadece yaklaşık yüzde 40’ının evlerinde okul ödevleri için kullanabilecekleri bir bilgisayar bulunuyor, bu oran da OECD ülkeleri ortalamasının neredeyse yarısına tekabül ediyor.³ Bu verilere göre, nitelikli ve erişilebilir bir eğitim için Türkiye’nin görece avantajlı ve dezavantajlı okullarındaki öğrencilerin bilgisayara erişimi en büyük uçurumlardan birini oluşturuyor.⁴

Tospaa okullar, öğretmenler ve aileler için oyun tabanlı kodlama araçları üreten, bu teknolojiye erişimi olmayan öğrencilere yönelik ürün geliştiren bir sosyal girişim.



¹ MEB (2020), Ministry of National Education National Education Statistics Formal Education 2019-2020

² OECD (2020), School education during COVID-19: Were teachers and students ready? Turkey Country Note

³ OECD (2020), OECD Policy Outlook Turkey Country Profile

⁴ OECD (2021), 21st-Century Readers: Developing Literacy Skills in a Digital World, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/a42d44cb-en>.

BTE ile yapılmış olan alan çalışmasına katılan 800den fazla okulun %40'ında bilgisayar labı bulunmadığını tespit edildi. Tospaa, nitelikli eğitim sağlayarak ve fiziksel-dijital kodlama araçlarıyla uçurumu kapatarak, eğitimdeki eşitsizlikleri azaltmak üzere çalışıyor.

Şirketin ilk ürünü olan "Tospaa Bilgisayarsız Kodlama Oyunu" ekransız kodlama eğitimini mümkün kılan, eğlenceli ve öğretici bir kutu oyunu. Oyun, herkes için kodlama ve dijital okuryazarlığı eğlenceli ve ilgi çekici bir hale getirmeyi amaçlayan CodeWeek Türkiye ve Milli Eğitim Bakanlığı EBA platformu tarafından da bir eğitim kaynağı olarak gösterilmekte. Tospaa bu tür kapsayıcı işbirlikleri ile Türkiye'de en çok kullanılan 3.kodlama aracı oldu. Tospaa'nın ürünleri ve hizmetleri sayesinde öğrenciler erişilebilir, eğlenceli ve heyecanlı bir şekilde kodlama becerilerinin, bilgi işlemsel ve algoritmik düşünmenin altyapısını oluşturacak yetenekleri geliştirebiliyorlar.

Tospaa 2016 yılından beri faaliyette ve imece impact etki hızlandırma programı da dahil olmak üzere pek çok kuluçka destek programına katıldı ve 2019'da İbrahim Bodur Sosyal Girişimcilik Ödülünü kazandı. Şirketleşme sürecine 2020'de başlayan Tospaa, kodlama eğitimini yaygınlaştırmak için işbirlikleri geliştirerek ve ücretli-ücretsiz eğitim içerikleri yayımlayarak bir sosyal girişime dönüştü. Tospaa'nın gelir modeli ürün satışlarına dayanmakta ve ücretli eğitim materyallerinin satışına ek olarak, bir-al bir-bağışla yaklaşımları ve ücretsiz eğitim materyalleri ile kapsayıcı bir eğitim ürünü ve hizmeti sunmakta.. Tospaa Bilgisayarsız Kodlama Oyunu, perakende satışlarla 2020'de 700 adedin üzerinde satıldı.

Ana Paydaşlar

Türkiye'de

22.808 devlet

ilkokul

1.982 özel



16.917 devlet

ortaokul

2.351 özel

bulunuyor

Tospaa, dezavantajlı okulları belirlemek üzere Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği'yle işbirliği yaparak "Hayallerim Var" projesi aracılığıyla Türkiye'nin 77 ilinden 860 okula ulaştı. Bu okulların 355'inin bilgisayara erişimi yoktu. Bu okulların büyük çoğunluğunda (296'sında) bilgisayar teknolojileri öğretmeni olmasına rağmen eğitimlerin gerçekleştirilebilmesi için hiç bilgisayar bulunmuyordu.⁵

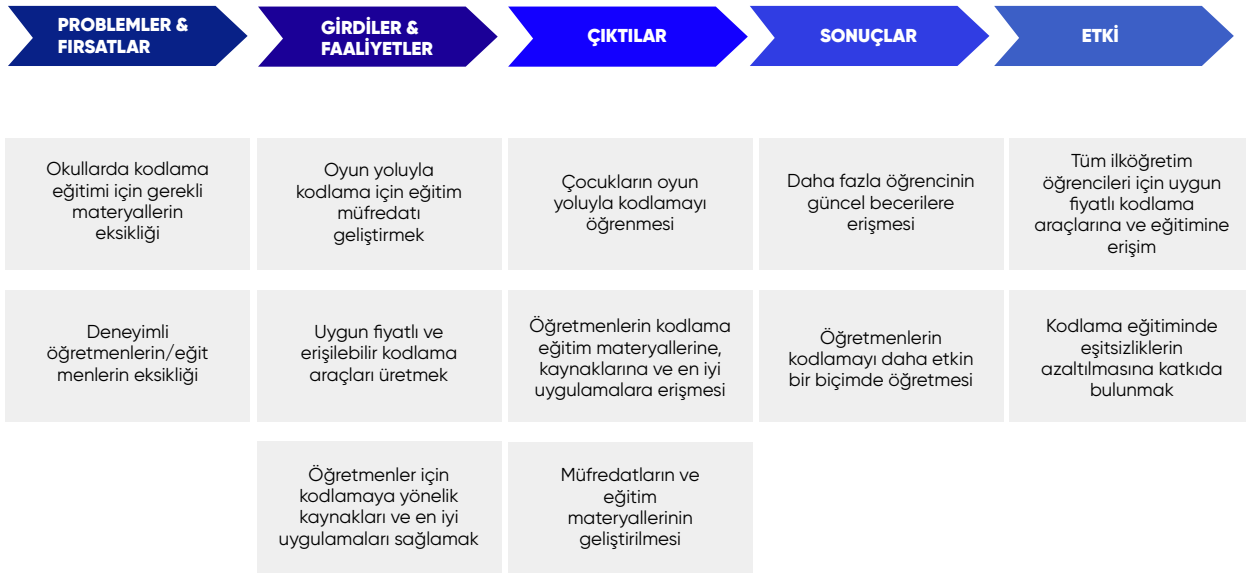
⁵ <http://hayallerimvar.org/stats.php>

Tospaa sınıflarda bilgisayar olsun olmasın kodlama eğitimini daha erişilebilir hale getirerek çocuklardaki algoritmik düşünme becerilerini geliştirmek için, ilk ve orta seviyedeki okullarda öğretmenler ile birlikte çalışarak; öğrencilerin kodlama eğitim içeriğine erişmesini sağlıyor.

A: Etki Planlama

Tospaa, okula giden çocuklara kodlama becerileri kazandırmak üzere malzeme, kaynak ve eğitimli öğretmen eksikliğini gidermeyi hedefliyor. Şirket, bu boşluğu doldurmak üzere oyun yoluyla kodlama için bir eğitim müfredatı geliştirmenin yanı sıra öğrencilerin eğitimini desteklemek amacıyla uygun fiyatlı ve erişilebilir malzemeler de üretti. Tospaa, bu faaliyetlerinin sonucu olarak oyun yoluyla kodlamayı öğrenen öğrencilerin sayısında bir artış olduğunu, daha fazla öğretmenin de kodlama için eğitim kaynaklarına ve en iyi uygulamalara eriştiğini belirtiyor.

Tospaa'nın ürünleri orta vadede daha fazla öğrencinin kodlama becerisine sahip olmasını ve öğretmenlerin kodlamayı etkili bir şekilde öğretebilmelerini sağlayacak. Şirketin uzun vadeli etki hedeflerinden biri de ırksal ve finansal geçmişlerine bakılmaksızın Türkiye'deki tüm ilköğretim öğrencilerinin uygun fiyatlı kodlama araçlarına erişimini sağlamak ve kodlama eğitimindeki eşitsizlikleri azaltmak.



B: Etki Çerçevesi

Gösterge	2020 Referans Değeri	2021 Hedefi	Paydaşlar	Veri Toplama Yöntemi	Gösterge Kaynağı	Veri Kaynağı	İlgili SKA'lar
Raporlama döneminde şirketin ücretsiz ürün veya hizmet sağladığı tekil müşteri sayısı	7,968	15,000	Öğretmenler	İdari	IRIS+ (PI9622)	Şirket kayıtları	4.1 4.3
Raporlama dönemindeki satış adedi veya müşteri işlemi	600	5,000	Müşteriler	Birincil	IRIS+ (PI5184)	Şirket kayıtları	4.1 4.3 10.2
Raporlama döneminde şirketten ücretsiz eğitim alan öğretmen sayısı	549	10,000	Öğretmenler	Birincil	Özel Gösterge	Şirket kayıtları	4.1 4.3
Raporlama döneminde bilgisayarsız kodlama aracı ile etkinlik düzenleyen okul sayısı	56	400	Öğretmenler	İkincil	Özel Gösterge	Raporlar	4.1 4.3
Raporlama döneminde kodlama uygulamasını kullanan öğrenci sayısı	0	5,000	Öğrenciler	İdari	Özel Gösterge	Şirket kayıtları	4.1 4.3 10.2
Raporlama döneminde şirketten ücretli eğitim alan çocuk sayısı	25	100	Öğrenciler	İdari	Özel Gösterge	Şirket kayıtları	4.1 4.3 10.2
Raporlama döneminde şirketten ücretsiz ürün alan tekil çocuk sayısı	17,506	35,012	Öğrenciler	İkincil	Özel Gösterge	Dergi	4.1 4.3 10.2
Raporlama döneminde geliştirilen yeni eğitim materyali sayısı	1	3	Şirket	Birincil	Özel Gösterge	Şirket kayıtları	4.1 4.3 10.2

C: Etki Ölçümleme

Eğitimciler için hazırlanan içerikler de dahil olmak üzere, Tospaa'nın ücretsiz eğitim materyallerine şirketin web sitesinden erişilebilir. Bu veriler, girişimin satış ve erişim bilgisini sağlarken, Tospaa ekibi, analiz ve değerlendirme için Google Analytics tarafından sağlanan API'ler aracılığıyla aylık veri toplamakta. Ücretsiz eğitim materyallerine ek olarak Tospaa ürün satışlarını da artırıyor. Şirket, yarattığı etkiyi artırmak üzere 3 Taş adlı çocuk dergisinde her ay eğitim makaleleri yayımlıyor. Dergi, müşterilerin erişimiyle ilgili bilgi sağlayan satış ve erişim verilerini de Tospaa ile paylaşıyor.

Tospaa, bu veriler aracılığıyla girişim sayesinde kodlamayı öğrenen öğrenci sayısı gibi sonuçları yaklaşık olarak hesaplayabiliyor. Dijital platformlar aracılığıyla eğitim kaynaklarına erişen öğretmenlerin kaydını tutuyor. Ayrıca şirketin ulaştığı öğretmenler aracılığıyla ulaşılan öğrenciler hakkında da ek bilgi topluyor. Böylece şirket performansını hedeflere göre daha iyi takip edebiliyor ve etkisini daha iyi yönetebiliyor.

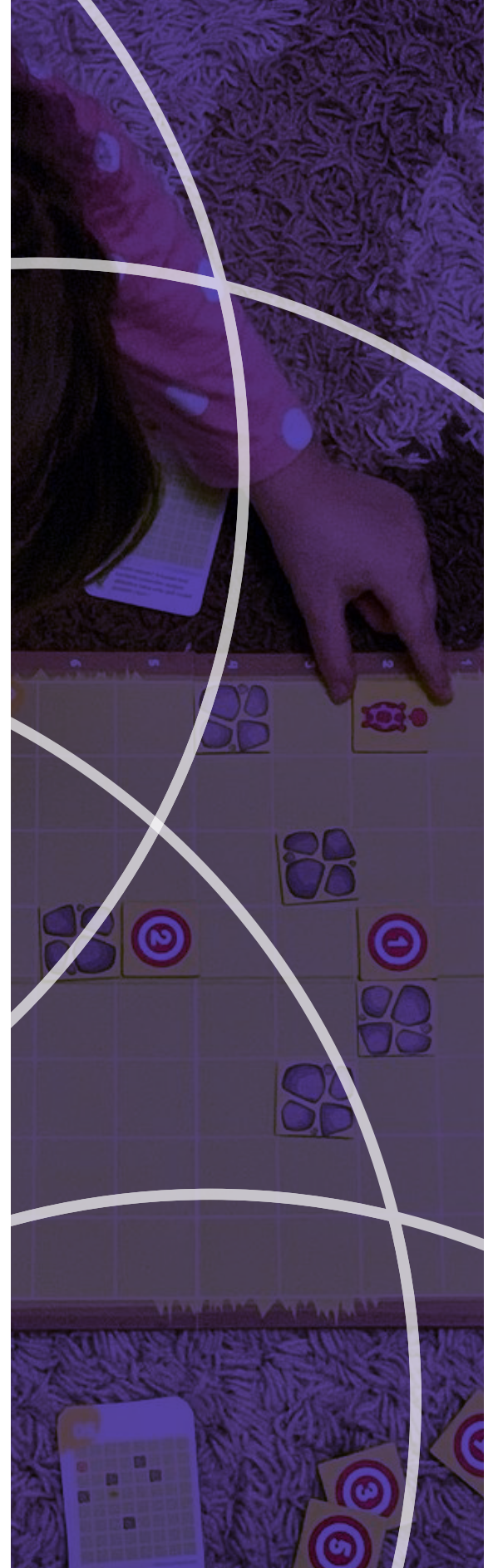
Tospaa ayrıca kullanıcılarından düzenli olarak geri bildirim alıyor. Tospaa'nın materyallerini sınıflarında kullanan öğretmenlerden bazıları, Tospaa'nın "geleceğin yazılım geliştiricileri için ilk adımı sağladığını" ve kodlama eğitimindeki engelleri ortadan kaldırdığını düşünüyorlar. Dahası, Tospaa kullanıcıları tarafından YouTube'da yayımlanan "Tospaa Nasıl Oynanır" videoları da ortaya çıkıyor.

" Tospaa, kodlamayı teknolojiden bağımsız bir ortamda ve eğlenceli bir şekilde öğrenme imkânı sağlayan harika bir oyun. "

Senem Karataş, Öğretmen
İstanbul Kılıçaslan İmam Hatip Ortaokulu

" Kodlamayı öğrenmek çocuklarımızın gelişiminde dikkate değer bir etki yarattı. Çocuklarımızın problem çözme becerileri gelişti, Tospaa ile yarattıkları hikâyeler ve oyunlar sayesinde kodlamayı kolayca öğrendiler. "

Bir ebeveynin geri bildirimi



4.1. 2030'a kadar bütün kız ve erkek çocuklarının ücretsiz, hakkaniyetli ve kaliteli bir ilköğretim ve ortaöğretimi tamamlamalarının ve böylece ilgili ve etkili öğrenme çıktılarının elde edilmesinin sağlanması

4 QUALITY EDUCATION



SKA Katkısı

10 REDUCED INEQUALITIES



10.2. 2030'a kadar yaşa, cinsiyete, engelliliğe, ırka, etnik kökene, dine, ekonomik ya da başka bir statüye bakılmaksızın herkesin güçlendirilmesi ve sosyal, ekonomik ve siyasi olarak kapsanmasının desteklenmesi

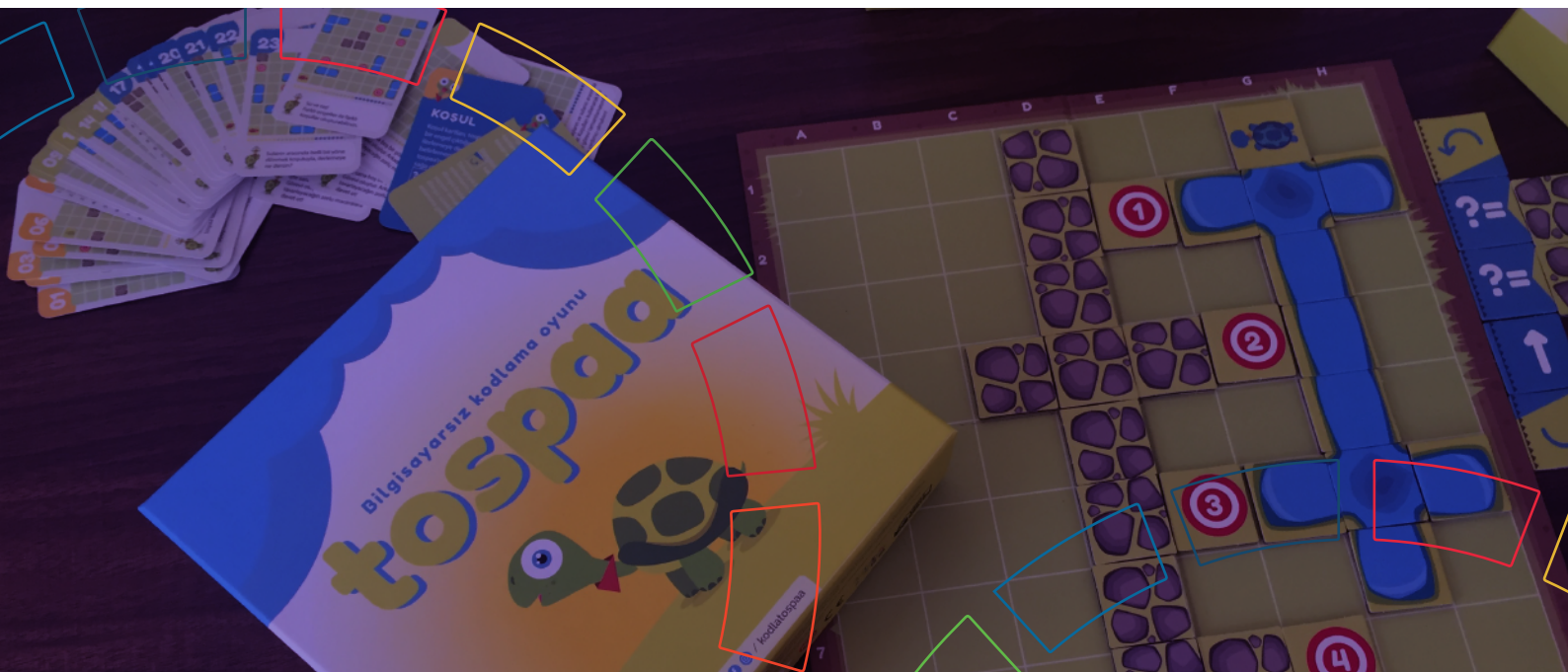
Öğrenimler

Tospaa, eğitim hizmetlerinin ve ürünlerinin kalitesini artırmak için etki yönetiminin etkili bir araç olduğunu keşfetti. Bu alıştırma, şirketin anlamlı paydaş katılımı yoluyla veri toplayarak etkiyi en üst düzeye çıkarmak için sonraki adımları belirlemesine yardımcı oldu. COVID-19 salgını, bazı hanelerin öğrenmeyi mümkün kılan elektronik cihazlara erişemediği yerlerdeki eşitsizlikleri artırdı. Türkiye’de bu türden dijital uçurumların olduğu yerlerde erişilebilir ve uygun fiyatlı öğrenme araçları sunmak erişilebilir ve nitelikli eğitim için hayati önem taşıyor. Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği gibi yerel partnerlerle devam eden paydaş haritalama çalışmaları, Tospaa’nın hem Türkiye’deki hem de yurtdışındaki olumlu katkılarını büyütmesini sağlayacak.

Gelecek Planları

Tospaa, öğrencilerin güncel beceriler geliştirebilmeleri, kodlama araçları ve müfredatlarına erişebilmeleri, gerekli kaynaklara sahip ve en iyi uygulamalarla donatılmış öğretmenler tarafından öğretilen kodlama eğitiminden faydalanabilmeleri gibi pek çok fırsat sağlıyor. Etki ölçümlemesi ve yönetimi için bir plan geliştirmek, şirketin odaklanması gerektiği temel alanlara öncelik verilmesine destek oldu.

1. Tospaa eğitim kalitesini korurken daha fazla okula ulaşacak ve etkisini ölçeklendirecek. Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği’nin dezavantajlı okulları belirleyen araştırması sayesinde, Tospaa Türkiye’de teknolojiye en az erişimi olanlara ve öğrencilere kodlama eğitimi vermekte olan deneyimsiz öğretmenlere ulaşabilecek. Etkisini en üst düzeye çıkarmak ve okullar arasındaki dijital uçurumu kapatmak üzere belirlenen ihtiyaç alanlarındaki okullara stratejik yardım sağlayacak.
2. Tospaa her eğitim yılında öğrenciler ve öğretmenler için ücretsiz e-kaynakların sayısını ve eğitim araçlarına erişimi artıracak. Böylece şirket yarattığı etkiyi veri aracılığıyla belgelendirmeye devam edebilecek.
3. Tospaa, iş modelini Türkiye dışındaki ülkelerde de hayata geçirmeyi hedefliyor. Tospaa ürünlerini daha geniş bir kitleye sunabilmek için eğitim ürünlerini daha fazla dile çevirecek, yeni ve eğlenceli dijital uygulamalarla farklı kodlama eğitimi ihtiyaçlarına yanıt verecek.



Daha fazla bilgi için



tospaa.org



imece

imece.com

